Kinder 5

Proponemos estas actividades para que los niños y niñas de Kinder 5 sigan repasando los objetos del aula, los colores y los números en inglés. Ahora vamos a sumarle dos palabras que las teníamos un poquito olvidadas. Ellas son: BIG (grande) y SMALL(pequeño) . En el jardín, la seño enseñó estos dos adjetivos usando las manos, el cuerpo y escuchando una linda canción.
Recuerden papás y mamás que es importante que los niños y niñas realicen las actividades acompañados por un adulto que los pueda ayudar y guiar ya que en el jardín es fundamental el acompañamiento del docente para el aprendizaje significativo.
Sugerimos que los niños y niñas se preparen para realizar las actividades tal y cual lo hacemos en el jardín. Por ejemplo: Lavarnos bien las manos, limpiar la mesa o el espacio de trabajo y explicar claramente las consignas antes de trabajar.

1° Actividad: Mostrar a los niños el siguiente video:
https://www.youtube.com/watch?v=RNUZBHlRH4Y
Una vez que los alumnos vieron el video y escucharon la canción, pueden preguntar ¿Qué significa BIG y que significa SMALL? alentándolos a que puedan decirlo en español o bien usar sus manos y el cuerpo para diferenciar estas dos palabras.
También pueden preguntar ¿Qué animal que aparece en el video es BIG y cual es SMALL? Tratemos de enfocarnos en estas dos palabras puntualmente para que los ayude a resolver la siguiente actividad.

2° Actividad: Luego de escuchar la canción, se propone que los niños y niñas repasen los útiles escolares que vimos la clase anterior. Mostrar el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=hjFaqDNUVFo&t=58s

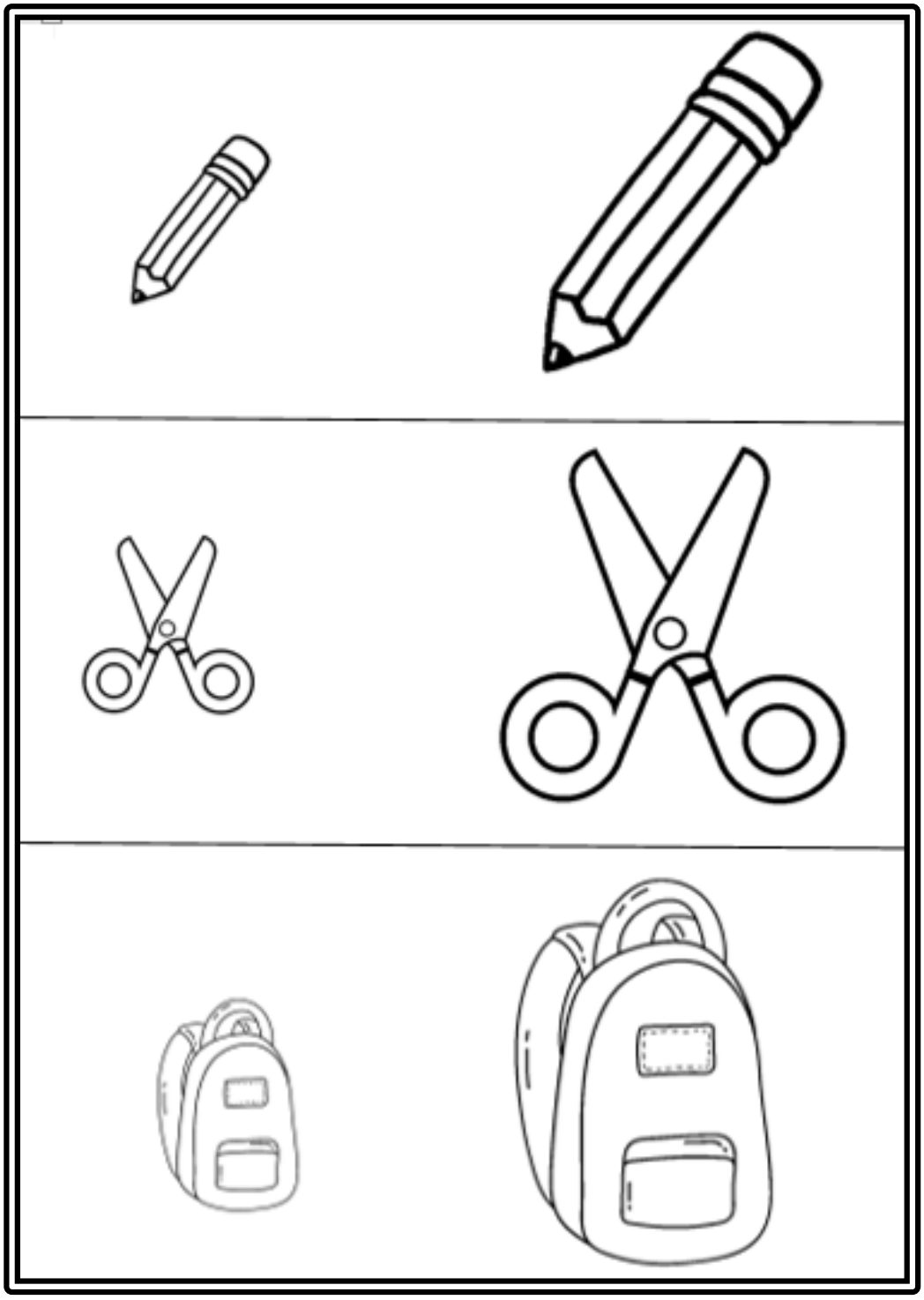
Una vez repasados los útiles escolares les proponemos que realicen la siguiente actividad. Para ello sugerimos que antes de darles la explicación de lo que deben hacer, los hagamos observar y pensar un poco.
A - Presentar la hoja de trabajo y preguntar: ¿Qué crees que debemos hacer en esta actividad?, ¿Que objeto escolar es este? (preguntar uno a la vez), ¿Cuál de estos objetos escolares es BIG?, ¿Cuál de estos es SMALL? (pedir a los niños y niñas que señalen con el dedo.

B - Explicar la consigna y guiar la actividad: ¡Manos a la obra! Debemos colorear los siguientes objetos escolares con cualquier color.

- BIG: a *pencil* (lápiz grande)
- SMALL: a pair of *scissors* (tijera pequeña)
- BIG: a *bag* (mochila grande)

Recordarles a los niños y niñas que pintar no significa "rayar". Debemos pintar con paciencia y dedicación para que al regresar al jardín las seños vean lo hermoso que han quedado sus trabajitos.

Listen, look and colour. (Escucho, miro y coloreo.)

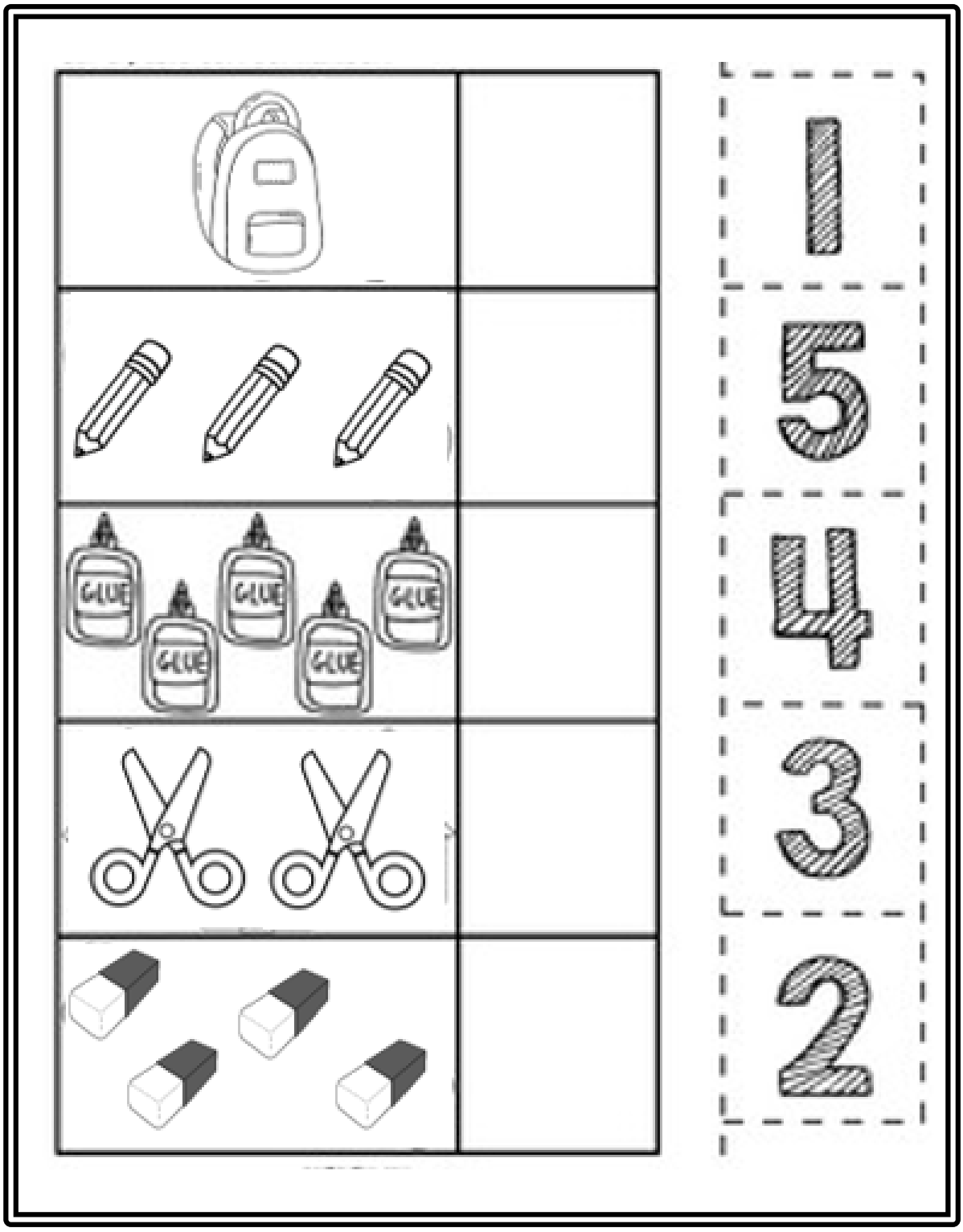


3º Actividad: Ahora vamos a repasar los números del 1 al 5. Mostrarles a los chicos el siguiente video:
https://www.youtube.com/watch?v=pZw9veQ76fo
Les proponemos que los ayuden a los niños y niñas a repasar los números usando los dedos de la mano y diciendo los números en inglés. Además, podemos mostrar los números y preguntar cómo se llama cada uno para ayudar a los niños y niñas a reconocerlos e identificarlos.

1: one
2: two
3: three
4: four
5: five

4º Actividad: Por último, les proponemos una actividad de conteo. Para ello, vamos a enseñarle la hoja de trabajo a los niños y explicar lo que deben hacer. Con ayuda del adulto se le pedirá al niño o niña que cuente los objetos escolares uno por uno. Una vez que el niño diga el número correcto, deberá cortar ese número y pegarlo en el cuadro correspondiente.
Por ejemplo, los podemos ayudar haciendo estas preguntas: "A ver, contemos la ***bag*** (mochila), ¿Cuantas hay?, ¿Cuál de estos números es el número ***one*** (1)? Si el niño o niña lo hace correctamente le pediremos que con cuidado corte el ***number one*** (1) y lo pegue en el cuadro vacío que está al lado de la mochila. Una vez terminado el trabajo de pegar, pondremos a secar el trabajo y luego si ellos quieren pueden pintar los objetos escolares de los colores que prefieran.

Recordarles a los niños y niñas que pintar no significa "rayar". Debemos pintar con paciencia y dedicación para que al regresar al jardín las seños vean lo hermoso que han quedado sus trabajitos.

¡Hasta el próximo encuentro! ¡Los extrañamos!

Count, cut and glue. Then colour. (Cuento, corto y pego. Luego coloreo.)