



KINDER 5 - ESPAÑOL

Estas actividades están pensadas para que los alumnos de kínder 5 continúen con el repaso de contenido, en esta oportunidad las actividades estarán guiadas a repaso de números del 1 al 5, realización de conteo, cantidad, ordinalidad y cardinalidad de los números, siguiendo los sucesos del cuento. Es importante que los adultos nos tomemos el tiempo de acompañar a los niños y niñas en las actividades, ya que no solo serán quienes los guiarán, sino que harán que este aprendizaje sea aún más significativo.

Actividad 1: Para recordar, mostrar nuevamente a los niños y niñas el cuento de “Ricitos de Oro y los tres ositos”.

Mirar y escuchar atentamente el cuento, las veces que los niños y niñas lo deseen, para entrar al video deben hacer click en el siguiente link.

Link: <https://youtu.be/JaKVx7rfDvM>

Actividad 2: “¿Cómo era esta historia?”

Para esta actividad deberán imprimir el trabajito que dice “¿Cómo era esta historia?”, consiste en que, primero colorear con lápices de colores las imágenes con las escenas del cuento, luego con la guía de un adulto, el niño/a tomará la tijera y deberá recortar por las líneas de puntos, una vez hecho esto, ordenar el cuento de acuerdo a lo que pasó primero lo pegará en el recuadro con el N°1, lo que pasó luego en el 2 y así hasta terminar la historia, si el niño/a no consigue ordenarlo por sí solo, el adulto puede guiar al niño/a preguntándole qué número tiene la figurita y donde está el número que es igual, y pegar la figurita N°1 con el número 1, la figurita N°2 con el número 2, la figurita N°3 con el número 3 y por último la N°4 en el número 4.

Actividad 3: ¿Cuántos hay?

Para esta actividad deberán imprimir el trabajito con el título que dice “¿Cuántos hay?”, la consigna de este trabajito es la siguiente: Observar cada una de las columnas, cada una contiene un número, el adulto guiará



este trabajito preguntando al niño/a ¿qué número es este? indicando cada uno, así harán un breve repaso sobre los números. Luego irán a la hoja de imágenes las cuales deberán pintar con lápices de colores, una vez hecho esto, el niño/a tomará la tijera y deberá recortar por las líneas de puntos, recortadas las imágenes, deberán pegarlas en la columna que corresponda según su cantidad, realizando preguntas tales como: ¿cuántas casitas pintaste? (Una) Entonces si pintaste solo una, ¿en qué número la tienes que pegar?, ¿Cuántos ositos tienes en las figuritas? a ver los contamos? (Cinco) Tienes cinco ositos, entonces ¿en qué número los Tienes que pegar?, y así sucesivamente con los demás números.

ATENCIÓN: El adulto debe guiar al niño/ en el uso de la tijera, charlando sobre las precauciones (es decir, que solo las usamos para cortar, lo que puedo hacer, que cosas puedo cortar y qué cosas no puedo hacer con la tijera) y esencialmente, no realizar el trabajo por él/ella, ya que esto ayuda a la motricidad fina que necesita desarrollar, es fundamental el uso responsable de la tijera en esta etapa.

Recuerden traer los trabajitos cuando volvamos al jardín así los guardamos en sus carpetas.

¡Nos vemos pronto! ¡Los extrañamos!