

## Kinder 5

iHola familia, niños y niñas de Kinder Five! Esperamos que hayan podido ir haciendo las actividades que les hemos propuesto hasta ahora sobre tamaño (big (grande) & small (pequeño), school objects (objetos del aula) y colours (colores). En esta oportunidad les traemos actividades nuevas para que sigamos repasando. Recuerden familias que es importante que los niños y niñas realicen estas actividades acompañados. Alguien que les haga de guía y apoyo por si se les presenta alguna dificultad o duda ya que en el jardín es fundamental el acompañamiento del docente para el aprendizaje significativo de todos los contenidos. Sugerimos que los niños y niñas se preparen para realizar las actividades tal y cual lo hacemos en el jardín. Por ejemplo: Lavarnos bien las manos, limpiar la mesa o el espacio de trabajo y explicar claramente las consignas antes de trabajar.

## **IVAMOS A EMPEZAR!**

Vamos a mirar el siguiente video para repasar los **school objects** (objetos del aula)

https://www.youtube.com/watch?v=hjFaqDNUVFo (este video ya lo vimos anteriormente, solo lo usamos para repasar)

Actividad 1: Para esta actividad necesitamos algunas revistas o diarios viejos para recortar diferentes imágenes de school objects



(objetos del aula) que usamos en la sala y pegarlos en el bolsillo de la mochila. Si no tienen revistas o diarios pueden dibujarlos. Luego utilizando papel glasé, goma eva, cartulina o cualquier otro material que tengan en casa, del color que más les guste o pueden ser varios colores, recortar los con las manos cuadrados pequeños de papel y pegarlos en el resto de la mochila.

iFamilia! Cuando los niños y niñas vayan a pegar los papeles en la mochila, en el jardín trabajamos de la siguiente manera:

- Si tenemos Plasticola blanca, poner un poco en un recipiente (por ejemplo una tapita de botella) que el niño o niña moje un dedo en la Plasticola y lo desparrame por la superficie a cubrir, luego pegue los papeles. Continúa así hasta terminar la actividad. Luego lo deja secar y se guarda.
- Si tenemos Voligoma, en lugar de Plasticola, el niño o niña con ayuda del adulto esparce la misma por la superficie a cubrir y luego pega los papeles. Continúa así hasta terminar la actividad. Luego lo deja secar y lo guarda.



Search for the school objects, paste and decorate (buscar los objetos del aula, pegarlos y despues decorar la mochila)





## Actividad 2:

Vamos a mirar el siguiente video para repasar los números del 1(one) al 5 (Five) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pZw9veQ76fo">https://www.youtube.com/watch?v=pZw9veQ76fo</a> (este video ya lo vimos solo lo usaremos para repasar)

## Numbers

1: one

2: two

3: three

4: four

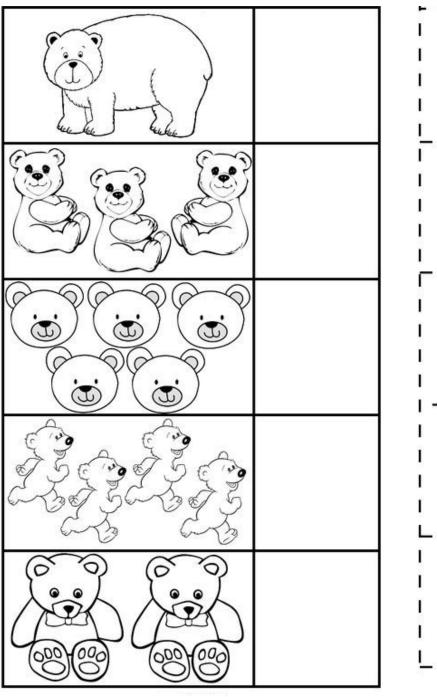
5: five

Luego de mirar el video cuantas veces los niños deseen y contar los ducks (patos) pueden realizar la fotocopia.

Allí deben contar cuantos ositos aparecen en cada cuadro, y luego mirando la parte de la derecha decidir cual es el número que corresponde. Una vez realizado el conteo, cortar los números y pegarlos en el cuadrado que corresponde (según la cantidad de osos). Luego colorear.



Count, cut and glue. Then colour.







iRecuerden ir guardando todos los trabajitos ya realizados para cuando volvamos al jardín! Quedémonos en casa y lavémonos bien las manitos antes y después de cada actividad.

iLos extrañamos! iHasta el próximo encuentro pequeños!

