



## Easter time activities for Kinder 5!

Hello boys and girls, girls and boys from Kinder 4! Esperamos que estén pasando un buen tiempo, disfrutando de estar en casa.

Familia:

Se acerca la celebración de Pascuas (Easter). Nuestra escuela es bilingüe, ya que nuestros alumnos y nuestras alumnas tienen clases de inglés y español, por lo que en el jardín trabajamos sobre la misma.

Pascuas se celebra en la mayoría de los países donde se habla inglés como Lengua Madre (idioma que hablan la mayoría de las personas que allí viven) principalmente en el Reino Unido y Estados Unidos. En estos países es muy importante la celebración de Pascuas (Easter celebration) y en nuestra institución no solo enseñamos el idioma inglés sino también de a poco mostramos su cultura y su manera de vivir a nuestros alumnos y alumnas.

Esta actividad la realizamos en el jardín, donde no solo cantamos, bailamos y realizamos el trabajito sino que también realizamos juegos y se llevan un huevo de Pascua a casa, pero debido a lo que está pasando a nivel mundial necesitamos que nos ayuden desde casa.



## ¡Manos a la obra!

### Actividad 1:

- 1) Preguntemos a los niños y niñas si saben que vamos a comer el día domingo que se celebra Pascuas. (Seguro que ellos responderán huevos de chocolate)
- 2) Luego pregunten si hay otro alimento además de huevos de chocolate y cuales son. (gallinitas o pollitos de chocolate; liebre o conejo de chocolate)
- 3) En esta clase nos vamos a concentrar en el conejo de chocolate (Bunny). Les vamos a contar porque en otros países donde hablan inglés es muy importante comer conejos de chocolate durante la celebración de Pascuas.

“El conejo de **Pascua** es un personaje que, según la leyenda, trae canastas llenas de huevos de colores y dulces a los hogares de los niños, y por ello tiene similitudes con Papá Noel, ya que ambos traen regalos a los niños”.

### Actividad 2:

- 1) Veamos el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=gPaaDjhVKqk>
- 2) Tener en cuenta el siguiente vocabulario que aparece en video:

Hop: significa saltar

Spin: significa girar sobre sí mismo

Walk: significa caminar

Run: significa correr

- 3) Mirar nuevamente el video y realizar las mismas acciones que hace el conejo (Bunny).
- 4) Repetir la cantidad de veces que el niño o niñas desee. Cuantas más veces lo mire y escuche la canción, mejor lo aprenderá ya que los niños y las niñas de Nivel Inicial aprenden por repetición.



Familia: les pedimos que canten y bailen junto a sus niños o niñas ya que es muy importante el acompañamiento por parte del adulto durante el proceso de aprendizaje, además de compartir un momento divertido junto a ellos o ellas.

### Actividad 3:

1) Para esta actividad vamos a necesitar:

- Imprimir o dibujar la cara del conejo.
- Algodón o cualquier tipo de papel de color blanco.
- Cualquier tipo de papel de color rosa.
- Cualquier tipo de papel de color negro.
- Hilo o lana de color negro, para los bigotes. Si no tienen los pueden dibujar en papel de color negro.
- Plasticola o goma de pegar.
- Tipos de papel: cartulina, papel glasé, goma eva, cartón corrugado, papel de revista de los colores anteriormente mencionados o cualquier otro que tengan en casa.

2) Una vez impresa o dibujada la cara del conejo, pegar algodón o papel de color blanco en la cara.

¿Cómo hacemos esto en el jardín? Poner Plasticola en un recipiente (una tapa de botella puede servir) y que el niño o niña moje un dedo allí y desparrame la Plasticola en la cara del conejo, luego pega el algodón o el papel. Continúa así hasta que toda la superficie quede cubierta.

3) Luego, que el niño o niña recorte con las manos cuadrados de papel rosa para pegar en las orejas.

Poner Plasticola en un recipiente (una tapa de botella puede servir) y que el niño o niña moje un dedo allí y desparrame la Plasticola en las orejas del conejo, luego pega el papel. Continúa así hasta que toda la superficie quede cubierta.

4) El adulto que este ayudando, dibuje en el papel negro dos círculos pequeños (los ojos del conejo). Cuando la cara y las orejas se sequen los pegamos.



Con papel rosa dibujamos un círculo rosa que asemeje la nariz y lo pegamos en el centro de la cara.

Con lana o hilo recortamos 4 (cuatro) tiras de 5cm aproximadamente cada una y pegamos dos de cada lado de la nariz a modo de bigotes. Si no tenemos hilo o lana dibujamos cuatro rectángulos en papel negro para simular los bigotes y los pegamos sobre la cara.

Con respecto a los ojos, la nariz y los bigotes pedimos que lo haga el adulto y que ayude al niño o niña a pegarlo ya que en esta parte de la actividad hay mucha ayuda por parte del docente.

5) Una vez finalizada la actividad la podemos pegar en algún lugar de la casa a modo decorativo.

**¡Nos vemos pronto! ¡Los extrañamos!**

